

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ CỦA BÉ

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Trang

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tất cả mọi người. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với Bác Hồ thông qua những hoạt động.
- Trẻ diễn đạt rõ ràng, những hiểu biết của mình. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng tô, dán, trang trí khung ảnh bác...
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Tranh trên máy vi tính: Bé tặng hoa cho Bác. Bác Hồ đang bế em bé. Bác đang múa hát với các cháu,
- Đoạn phim về Bác Hồ
- Miếng ghép chơi trò chơi, bảng
- Nhạc bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:** Cô cho cả lớp hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ.”

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt vào bài

1. Hoạt động 1: Bác Hồ của em

- * Cho trẻ xem ảnh Bé tặng hoa cho Bác
- Cô có bức ảnh gì đây?

- Bé đang làm gì?
- Được tặng hoa cho Bác em bé như thế nào?
- Nét mặt của Bác như thế nào?
- Vì sao bé lại tặng hoa cho Bác?
- Con muốn tặng quà gì cho Bác

-> Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Sắp đến ngày sinh nhật của Bác nên em bé tặng hoa cho Bác để thể hiện lòng kính yêu của mình dành cho bác.

* Tương tự cô cho trẻ xem ảnh Bác đang múa hát với các cháu, Bác Hồ đang bế em bé.

- Bác không chỉ quan tâm đến các cháu thiếu nhi và các em nhỏ bác còn quan tâm đến tất cả mọi người
- Cô cho trẻ xem vi deo về Bác Hồ hỏi thăm tặng quà cho các cụ già, các vùng dân tộc...

=> Tuy Bác mất đã lâu nhưng người dân Việt Nam vẫn luôn biết ơn và kính yêu Bác Hồ. Ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Những hoạt động trong ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người Bác kính yêu. Nhưng món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

2. Hoạt động 2: Món quà của bé

- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật bác bé sẽ tặng gì cho bác.
- (Cô gợi ý cho trẻ: đọc thơ, hát, kể chuyện ... để tặng bác).

3. Hoạt động 3: Thi xem ai khéo

Cô chia trẻ về 3 nhóm:

- Nhóm 1: Trang trí ảnh bác
- Nhóm 2: Gói quà
- Nhóm 3: Cắm hoa
- Trẻ về nhóm làm
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sines.edu.vn lúc 16:39 12/05/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy chậm 60-80m. Biết tên vận động “Chạy chậm 60-80m”
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để chạy chậm. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của chân và biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng
- Vạch xuất phát, xác xô, đích (cờ)
- Bóng, rổ đựng bóng
- Bài hát “ Nhớ ơn Bác”

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi khom, đi bình thường, chạy chậm- chạy nhanh) theo hiệu lệnh của cô và chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 2lx 4n). Tập kết hợp với lời bài hát: Nhớ ơn bác

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: chân

* **VĐCB:** Chạy chậm 60-80m

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60-80m

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

.- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho trẻ tập vận động 2 lần

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **TCVD:** “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội: Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng dùng tay chuyền bóng sang bạn bên cạnh. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng mang bóng để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác Hồ (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh lăng bác theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ bằng các đầu ngón tay, có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... để vẽ lăng bác theo mẫu và tô màu không làm chòem màu ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc: “Nhớ ơn bác”
- * Đồ dùng của cô:
 - Tranh mẫu của cô, que chỉ
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Giấy vẽ, bút sáp màu
 - Giá treo tranh

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô mời cả lớp cùng hát và vận động theo cô bài: “Nhớ ơn bác”
- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- * Giới thiệu tranh mẫu.
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh vẽ gì?

- + Lãng bác được đặt ở đâu trong bức tranh?
- + Lãng bác được vẽ bằng những nét gì?
- + Mái Lãng có dạng hình gì?
- + Thân Lãng có dạng hình gì?
- + Màu sắc của lãng bác như thế nào?
- + Xung quanh lãng có những gì?

* Cô vẽ mẫu:

- Bước 1: Vẽ mái lãng: Đầu tiên cô vẽ mái lãng bằng các nét xiên, nét ngang tạo thành mái lãng
- Bước 2: Vẽ thân lãng: Cô vẽ các nét thẳng nối lại với nhau tạo thành hình chữ nhật đặt dưới mái lãng
- Bước 3: Vẽ bậc thềm: Cô vẽ các nét thẳng, nét ngang nối lại với nhau tạo thành bậc thềm
- Bước 4: Vẽ cửa: Cô cũng vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang để thành cửa
- Ngoài ra, cô trang trí vẽ thêm cây cối bên cạnh lãng. Cột cờ phía trước lãng, đám mây, ông mặt trời... cho bức tranh thêm sinh động
- Sau khi vẽ xong cô tô màu. Cô chọn màu phối hợp để tô. Tô màu không làm chờm màu ra ngoài

3.2. Hoạt động 2: Bé cùng trở tài.

- Cô cho trẻ ngồi vào chỗ rồi hướng dẫn cách cầm bút và cách chọn màu.
- Trẻ thực hiện:
- + Cô chú ý một số trẻ chưa biết cách vẽ, cách tô và cầm bút.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài tốt.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét bài của bạn.
- Hỏi trẻ con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô khuyến khích, khen ngợi và động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngat) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bác Hồ của em”
- Video thơ “Bác Hồ của em”
- Nhạc đệm

3. Tiến hành:

- *Ôn định tổ chức: Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ : Bác Hồ của em, sáng tác Phan Thị Thanh Nhàn

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bác Hồ của em” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với bác Hồ, khi bé ra đời Bác không còn nữa, nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta
- Giảng từ khó: “Vang ngân”- nghĩa là âm thanh kéo dài và vang xa không dứt.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Khi con sinh ra Bác Hồ còn sống không?
- + Bác Hồ đã mất nhưng Bác để lại cho chúng ta những gì?
- + Tình cảm của con với Bác Hồ như thế nào?
- + Trẻ phải làm gì để thể hiện tình cảm đó?

=> Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Bác Hồ của em”
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

3.4. Hoạt động 4: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Bác Hồ của em” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ Múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và biết múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát
- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ giọng hát Bác Hồ
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre..

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Dạy múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 + Phân tích động tác

+ Nhạc dạo: Nhún theo nhạc

+ Động tác 1: “Đêm qua ...Bác Hồ” Các con úp lòng bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.

- + Động tác 2: “Râu ...bạc phơ”, hai tay vuốt cằm và vuốt tóc.
- + Động tác 3: “Em âu...má Bác”, ôm hai tay vào ngực và đưa 2 tay chỉ lên má.
- + Động tác 4: “Vui ...múa hát”, đưa 2 tay lên và múa cuộn vào trong.
- + Động tác 5: “Bác ...em ngoan”, nhún tự nhiên và đưa tay lên.
- Cô cho cả lớp múa (3-4) lần
- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét bạn
- Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Nhớ giọng hát Bác Hồ” Sáng tác Phan Huỳnh Điểu

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- * Giảng nội dung: Bài hát nói lên tình yêu rất lớn của Bác giành cho các cháu và lúc nào các cháu cũng nhớ công ơn Bác, kính yêu Bác.
- Cô hát lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng múa hát theo cô.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:30 12/05/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1